

Música / 5ºB / Semana del 25 de marzo.

Hola musiqueros. ¿Cómo viene sobrellevando esta cuarentena? Espero que bien. Hoy nos toca clase de 120 minutos, así que van a tener varias consignas. Estuve evaluando la posibilidad de usar la plataforma Google Classroom, ya que facilita mucho el trabajo de entrega y corrección al unificar todo en un solo lugar. Yo tampoco la había usado así que poco a poco estoy aprendiendo, les pido por favor que realicen el intento. Les voy a pedir que las entregas de lo solicitado para esta semana lo realicen por esa plataforma. Si por algún motivo no lo pueden hacer, me lo envían por mail. Pero vamos a intentar subir todo a Classroom. Estas actividades son subidas en la página Ememoa, pero también por Classroom. El código para unirse a las clases de Google Classroom es: **q47wtap**.

Se sube en el día que corresponde a la materia. Ya con estas entregas pautadas en fecha van a ser evaluados.

a)- Conteste las siguientes preguntas (no toda la información estaba en los vídeos, hay que seguir investigando)

Cuestionario "El Sonido" 5º A y B

- 1) Define que es el sonido. Nombra las 3 condiciones necesarias para que se produzca este fenómeno.
- 2) ¿Cuáles son los medios a través de los cuales se pueden transmitir las vibraciones?
- 3) Explica que es una onda sonora y cómo se propaga.
- 4) ¿Cuál es la función matemática que se utiliza para representar a una onda sonora?
- 5) Diferencia entre sonido y ruido.
- 6) ¿Se puede hacer música solamente con sonidos o también con ruidos?
- 7) Nombra las principales partes del sistema auditivo. ¿Donde se encuentra el órgano de Corti?
- 8) ¿Qué es la frecuencia?
- 9) ¿A qué cualidad está asociado el reconocimiento de sonidos graves y agudos?
- 10) ¿Cuál es el rango de frecuencias que el ser humano puede oír?

11) ¿Con qué palabras asociamos a la cualidad intensidad? ¿En qué unidad se mide?

Al aumentar la amplitud de la onda sonora, el sonido se oye más fuerte, entonces ¿qué estaría ocurriendo en el medio de transmisión?

12) ¿Qué es timbre y qué es duración?

13) ¿Cuál es la velocidad del sonido en el aire? ¿Cuál es el medio en el cual el sonido se propaga con mayor velocidad?

b) Quiero ver los 3 ritmos en lapicera trabajados, para ello quiero que me envíen un breve vídeo con la grabación de los 3 ritmos propuestos.

c) ¿Con qué instrumento musical contás en tu casa?

d) Avanzamos con el canto, a los ejercicios de respiración, le sumamos estos relajación. No olvides respirar conscientemente mientras realizás estos ejercicios. Relajación + Respiración:

<https://www.youtube.com/watch?v=kNdKaHlbHzo&t=342s>

e) Vayan pensando individualmente una canción para cantar, no importa la afinación por ahora. Necesito escuchar cómo cantar para saber como trabajar y en qué enfocarnos. Puede ser cualquier estilo, busquen el karaoke y vayan practicando.

ÚLTIMA FECHA PARA ENTREGAR: MARTES 31 DE MARZO